

Unitatea de curs nr. 7.

Elevi în situații speciale: devianți și supradotați

Obiectivul general al unității de curs

Acest modul urmărește dezvoltarea competențelor persoanelor din grupul țintă (consilieri școlari) de a selecta, adapta și utiliza instrumente specifice de identificare a elevilor în situații speciale și de definire a particularităților acestora, în special din perspectiva temperamentului. În egală măsură, modulul contribuie la dezvoltarea strategiilor didactice și de asistență la nevoile de învățare ale elevilor aflați în situații speciale, cu focalizare pe elevii devianți și supradotați.

Astfel, această unitate de curs contribuie la dezvoltarea capacității școlilor și a sistemului de învățământ în ansamblu de a promova principiile unei educații incluzive, care oferă cu adevărat șanse egale tuturor elevilor și care ține cont de particularitățile acestora. Totodată, unitatea de curs oferă un sprijin suplimentar actorilor de la nivelul școlii de a preveni eșecul școlar (repetenția repetată, abandonul școlar etc.) și de a crește șansele elevilor de a-și atinge potențialul, susținând elevii în funcție de trăsăturile individuale de temperament și orientând măsurile de intervenție în funcție de aceste particularități.

Nu în ultimul rând, prin activitățile de învățare și spațiul de reflecție pe care-l dezvoltă, această unitate de curs contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale oferite de unitățile de învățământ, un obiectiv convergent cu prioritățile curente ale strategiei de dezvoltare a sistemului de educație.

Obiectivele specifice ale unității de curs

Unitatea de curs urmărește dezvoltarea unor competențe specifice în arii precum:

- Analiza și definirea particularităților elevilor în situații speciale și categoriile principale de intervenții didactice ameliorative;
- Adoptarea de strategii și utilizarea unor instrumente specifice de recunoaștere a caracteristicilor și formelor curente de devianță școlară;
- Adoptarea unor strategii și utilizarea unor instrumente specifice de recunoaștere și de valorizare a potențialului elevilor supradotați;
- Utilizarea unor strategii didactice specifice pentru prevenirea și ameliorarea situațiilor de devianță școlară și a comportamentelor deviante în spațiul școlar;

- Utilizarea unor strategii didactice specifice pentru lucrul cu elevii capabili de performanțe înalte/supradotați.

În mod specific, participanții la programul de formare vor dobândi noi cunoștințe despre modalitățile de identificare a elevilor în situații speciale și noi deprinderi în ceea ce privește adaptarea materialelor și strategiilor de învățare și evaluare. De asemenea, această unitate de curs va contribui în mod semnificativ la dezvoltarea unor atitudini adecvate lucrului cu elevi în situații speciale: deschidere, sprijin, empatie etc. În această ultimă categorie intră și raportarea critică la anumite stereotipii și prejudecăți privind elevii în situații speciale (supradotați și elevi cu comportament deviant).